ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE JULIO DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NUIP: 1016121826	DIRECCIÓN: KR 112 A #22 F 12	TELÉFONO: 3204165863
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LEIDY SUSA	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Camilo es un niño participativo y atento que muestra gran disposición para involucrarse en las distintas actividades, siempre está pendiente de lo que dice la profesional, muestra gran interés por seguir las normas del salón. Su actitud permite comprender y desarrollar las actividades pedagógicas, tiene la capacidad de concentrarse para llevar a cabo las diferentes actividades de manera efectiva, muestra seguridad a la hora de compartir con sus pares, su interés por aprender le facilita aplicar sus conocimientos en la práctica, Camilo le fascina la exploración, la creación es bastante curioso y creativo a la hora de interactuar con los distintos materiales. Siempre llega al salón con gran entusiasmo y está dispuesto a realizar juegos con sus compañeros. Aunque su lenguaje no está bien desarrollado, trata al máximo de expresarse con movimientos corporales e indicando con el dedo para transmitir lo que necesita, lo que le gusta o lo que le desagrada. En los momentos de interactuar con fichas de encajar, ensartado o de construcción, busca la manera de ser creativo y darle vario usos al material disponibles. Cuenta con habilidades motrices desarrolladas qué demuestra durante las diferentes actividades donde puede aplicar sus diferentes conocimientos.
Camilo es muy tierno y muestra gran empatía hacia los compañeros que necesitan de su ayuda, está pendiente si alguien se cae le da la mano y le brinda un abrazo y una sonrisa que ayuda inmediatamente a que el otro se le olvide porque estaba llorando. Mantienen muy buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, es un niño con gran sentido de pertenencia, está pendiente de cuidar los materiales que se le entregan y también de vez en cuando está pendiente de que sus compañeros también cuiden lo que tienen. No le gustan ver materiales en el piso porque inmediatamente los recoge, los pone sobre la mesa o en el lugar donde generalmente se guardan, cuando se necesita guardar algo en las maletas de los compañeros él está dispuesto a abrir las maletas y a dejarlas en su lugar. Es un niño participativo y activo en los diferentes rituales; a la hora de comer los alimentos usa la cuchara adecuadamente y los consume a su totalidad solo, ya no le gusta que se le escuchare es demasiado independiente. Cuando se cepilla los dientes tiene la capacidad de hacerlo de manera organizada y con movimientos precisos. Su capacidad de adaptación en las experiencias pedagógicas contribuye a su desarrollo integral y fortalecimiento y habilidades cognitivas.
Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el participante se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias, y compañeros. De esta manera, se fomenta un sentido de identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social del niño.

RECOMENDACIONES: Realizar actividades diarias en casa que favorezcan el desarrollo del lenguaje, como las rutinas de casa, en compañía de la familia y la explicación de las mismas para incrementar su vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Carmen Pardo FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 08 DE MAYO DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NUIP: 1118887237	DIRECCIÓN: KRA 109 #23 - 18	TELÉFONO: 3022475900
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARLEN PEREZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Levis es muy alegre dinámico creativo y le encanta la exploración, desde el momento que llega, inicia juegos imaginativos con demasiada actitud permitiéndole disfrutar al máximo de todas las experiencias durante la jornada, es proactivo y le gusta la construcción de las fichas encajables para hacer grandes edificios o lagos donde expresa claramente que hizo con detalles. Es bastante sociable y contagia sus compañeros de su energía para realizar las actividades que la profesional propone, Es un niño con sentido de pertenencia que ayuda a sus compañeros y les explica que no deben dañar los objetos como; la ambientación de este mes que fue materiales naturales. Es empático le gusta ayudar a los niños y más si son más pequeños les brinda su ayuda.

Le gustan las actividades físicas donde se baila, se canta, se salta, o se corre, muestra mucho interés por la pintura y la plastilina al punto que empieza a recolectar los pedazos hasta formar un gran montón que le permite hacer varias figuras y formas, en algunas ocasiones les quita la plastilina a sus compañeros y le cuesta compartir ya que quiere este material para el solo, se le dificulta compartir con sus pares los materiales que le llaman la atención y algunas veces es brusco.

Participa activamente de los diferentes rituales, a la hora de comer demuestra su desagrado por algunos alimentos como las verduras y los granos estos los aparta y consume lo que le gusta, es un niño independiente que le agrada comer solo, aunque se tarda finalmente termina con lo que le llama la atención.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Levis. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social.

RECOMENDACIONES: Realizar actividades diarias en casa que favorezcan el desarrollo del lenguaje, como leer juntos, contar historias, cantar canciones o mantener conversaciones abiertas con otras personas y también el consumo de alimentos no cotidianos para reforzar los hábitos alimenticios.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Marlen Perez M. 57418105 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MATIAS TABARES PIÑEROS		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE NOVIEMBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NUIP: 1141915761	DIRECCIÓN: KR 112 A #22H 16	TELÉFONO: 3219352708
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ERIKA PIÑEROS	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Matías es bastante alegre, sonriente que le agrada la exploración y la creación, es un niño activo y proactivo que participa en todas las experiencias pedagógicas y en su mayoría le agradan y lo demuestran aplaudiendo. Es muy sociable y tiene buenas relaciones interpersonales, es un niño empático, le gusta ayudar a sus pares cuando es necesario, participa en juegos de roles, tiene la capacidad de transformar fichas encajables en figuras y formas que captan la atención de sus compañeros, siempre trata de darle usos diferentes a los materiales didácticos. Permanece con buena energía toda la jornada permitiéndole disfrutar al máximo de todas las actividades, le gusta los cuentos y presta mucha atención cuando son leídos, se le dificulta pronunciar algunas palabras, es creativo a la hora de hacerse entender por medio de lenguaje corporal, es tierno con sus pares y les ayuda a resolver problemas como; el ensartado de fichas, o poner los pinos de los bolos parados y en orden, le agrada organizar y ayudar a recoger los materiales.

Le gusta correr por los aros, saltar y bailar, los materiales que más le llaman la atención son; temperas, crayolas, fichas y plastilina realiza formas y figuras, como lo son: gusanos, huevos, carros y dulces según sus relatos, está constantemente dándole otros usos a los materiales disponibles, tiene muy bien desarrollado sus habilidades motoras.

Es independiente capaz de comer solo, de vez en cuando necesita ayuda, le agradan todos los alimentos y los consumen a su totalidad. Es activo en el control de esfínteres, se le dificulta avisar, pero al estar llevándolo seguido en compañía de sus pares al baño se mantiene seco la mayor parte de la jornada.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Matías. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter en casa para que el niño se sienta más seguro con el tiempo de poder avisar cuando lo requiera y reforzar el leguaje por medio de actividades en casa donde le permita compartir con su familia y adquirir el vocabulario que necesita.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana Milena Cante Diaz.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día**

30-04-2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE DICIEMBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
NUIP: 1016122683	DIRECCIÓN: KRA 111 #22 I 31	TELÉFONO: 3204122300
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: DIANA ISABEL ROBLES	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Victoria es muy alegre, sonriente, proactiva que le encanta la exploración la construcción, desde el momento que llega a la unidad operativa está atenta a lo que la profesional haga y diga, participa activamente de todas las actividades realizadas. Tiene muy buenas relaciones interpersonales que le permiten aumentar su confianza durante actividades, es una niña con sentido de pertenencia y busca la compañía de las niñas para crear juegos con los muñecos bebes, Victoria disfruta de las manualidades y participa armoniosamente de cada una como la pintura, los dibujos cooperativos con las crayolas, y adora hacer princesas con la plastilina, asegura que es lo que más le gusta., se resalta el aumento del vocabulario evidenciado, en momentos cuando esta distraída habla y repite palabras o canta la vaca lola que es una de las canciones favoritas de la niña, tiene buena pronunciación las palabras que repite las dice completas, también le gusta el baile al escuchar una canción empieza a dar saltos y a moverse llevando una sincronía con lo que canta, esto le permite continuar fortaleciendo su lenguaje y habilidades motrices.

En el ritual de alimentación es bastante expresiva al dará a conocer lo que le gusta como lo es; la pasta, el pollo y el arroz, es independiente por lo que come sola, en algunas ocasiones necesita ayuda cuando en el plato hay alimentos que le disgusta como algunas ensaladas. Se le dificulta avisar para ir al baño y ella misma se sorprende en repetidas ocasiones cuando se sienta y no hace nada repitiendo "otra vez no", aunque sigue participando con entusiasmo cada vez que todos son llevados al baño.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que la niña se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Victoria. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social de la niña.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter en casa para que la niña se sienta más segura de hacerlo autónomamente, y continuar reforzando su vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Celeba Fimpará R. CC 39751895 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA ANTHONELA GUILLEN SARMIENTO		
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NUIP: 1016122556	DIRECCIÓN: AC 24 #120 A 25	TELÉFONO: 3124212090
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ANDREA SARMIENTO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Mariana es una niña creativa, muy curiosa por su entorno, le gusta explorar y experimentar con los materiales didácticos, siempre está atenta a los sucesos de su alrededor, trasmite a sus compañeros su buen entusiasmo. Las experiencias favoritas de Mariana se relacionan con la motricidad fina cuando le toca pintar o garabatear, moldear plastilina, siempre está dispuesta para realizarlo, al momento de fortalecer su motricidad gruesa realiza los ejercicios, bailes y desplazamientos al jugar con pelotas y bolos, expresando sus emociones de manera correctamente coordinadas. Tiene un interés por la música, cuando escucha canciones de su agrado se para inmediatamente a bailar. Su lenguaje es adecuado para su edad, las palabras que dice las logra pronunciar muy bien, y las complementa con acciones haciéndose entender a la perfección.

Es una niña sociable que tiene muy buenas relaciones interpersonales, se muestra empática siempre que alguien necesita de su ayuda fortaleciendo así sus lasos socia-afectivos, expresa su respeto hacia ellos y más si son más pequeños, tiene gran sentido de pertenencia que le ayuda a ser organizada y trasmitir a sus compañeros estos conocimientos. Es participativa y activa en las diferentes experiencias pedagógicas.

Durante el ritual de alimentación deja muy claro el agrado por alimentos como; las proteínas, arroz y sopas, desagrado por las ensaladas y algunos granos. Todavía se le dificulta avisar para ir al baño, aunque si se lleva constantemente se mantiene seca durante la jornada.

se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que la niña se sienta completamente respaldada y acompañada por sus seres más cercanos y significativos: sus familia y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Mariana. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social de los participantes. Estas iniciativas no solo promueven la conexión con el entorno familiar, sino que también favorecen el desarrollo cognitivo, emocional y social, contribuyendo a una transición más fluida y positiva en todos los aspectos de la vida de la niña.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter en casa para que la niña se sienta segura de avisar y hacerlo autónomamente, reforzar su lenguaje por medio de actividades en familia que le permitan aumentar su vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andrea.S FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO		
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE ENERO DE 2023		EDAD: 2 AÑOS Y 3 MES
NUIP: 1020012233	DIRECCIÓN: CALLE 23 B #118 B 62	TELÉFONO: 3227381714
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: DAYANA CARDOZO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Isaías es un niño creativo, curioso le gusta la exploración y compartir con sus compañeros juegos en donde sus intereses se dan a conocer, es sociable y comparte los juguetes con sus pares, en repetidas ocasiones tiende a molestarse cuando sus compañeros no hacen lo que él desea o no se da a entender de la mejor manera, cuando esto sucede se aparta y construye sus propios juegos donde permite que su imaginación y creatividad fluyan. Es un niño espontáneo en la expresión de sus emociones demostrando alegría o desagrado frente a las actividades realizadas, tiene facilidad para relacionarse con sus pares, tiene un especial gusto por los objetos que puede llevar a la boca y morderlos. Es práctico y entusiasta en las experiencias pedagógicas sus intereses se ven reflejados en las manualidades donde se desempeña con concentración y dedicación, cuando inicia algo trata de terminarlo, cuando las cosas no le quedan como le gusta tiende a destruirlas y se frustra dejando a un lado lo que hacía e iniciando un juego de su gusto y creación, Invita a sus compañeros a hacer parte y en ocasiones es un poco brusco con ellos lo que indica que todavía está en el proceso de comprender qué acciones son adecuadas y cuáles no. Su vocabulario no está desarrollado, pero siempre está dispuesto a ser acciones para hacerse entender y comunicar sus gustos e intereses o desagrados frente a las actividades o a sus pares. Es un niño independiente que a la hora de comer lo hace de forma exitosa y consume los alimentos en su totalidad. Este mes ha demostrado que con dedicación y comprensión se puede lograr el control de esfínteres, todavía se le dificulta avisar, pero al estar llevándolo constantemente al baño se logra que permanezca seco y sin pañal durante la jornada.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Isaías. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social del niño.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter en casa para que el niño se sienta más seguro con el tiempo de poder avisar adecuadamente e incentivar su lenguaje haciendo actividades en compañía de sus seres queridos para incrementar su vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Dayana Cardozo FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 06 DE JUNIO DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NUIP: 1020011723	DIRECCIÓN: CL 22 J 113 46	TELÉFONO: 3208131977
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: INGRID GOMEZ - MARIA CRISTINA MARTINEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Alejandro es participativo muy curioso y creativo con gran interés cuando interactúa con los materiales didácticos, desde el momento en que llega al jardín se muestra activo, está siempre atento de lo que sucede a su alrededor y mantiene una alegría constataste que le permite disfrutar mas las actividades. Es un niño sociable, con buenas relaciones interpersonales, le gusta compartir juegos de construcción con las fichas y hacer figuras con plastilina para mostrarles a sus compañeros. Las experiencias favoritas de Alejandro se relacionan con la motricidad fina cuando le toca pintar o garabatear siempre está dispuesto para realizarlo siguiendo las instrucciones y de manera adecuada, al momento de fortalecer su motricidad gruesa realiza los ejercicios, bailes y desplazamientos al jugar con pelotas y bolos, expresando sus emociones de manera correctamente coordinadas.

Su vocabulario es adecuado para su edad, es claro en el momento de expresar y pedir lo que necesita, tiene gran interés por los cuentos ayuda a crearlos y puede continuar con la narración de manera coherente, comparte con sus compañeros vivencias del día anterior o incluso de la mañana cuando esta reunido con su familia y es la hora del desayuno o de ducharse. Es un niño empático que se preocupa cuando sus compañeros están en dificultades y les presta su ayuda oportunamente.

En el ritual de alimentación participa activamente y es independiente a la hora de comer, ya no necesita de ayuda, es espontaneo a la hora de expresar su agrado o desagrado por algunos alimentos.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: su familia y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Alejandro. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social de los participantes. Estas iniciativas no solo promueven la conexión con el entorno familiar, sino que también favorecen el desarrollo cognitivo, emocional y social, contribuyendo a una transición más fluida y positiva en todos los aspectos de la vida del niño.

RECOMENDACIONES: Realizar actividades diarias en casa que favorezcan el desarrollo del lenguaje, como leer juntos, contar historias, cantar canciones o mantener conversaciones abiertas con los niños.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MORAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 09 DE ENERO DE 2023		EDAD: 2 AÑOS Y 3 MES
NUIP: 1020012187	DIRECCIÓN: AC 23 #103 A 06	TELÉFONO: 3026677729
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: FRANCHESCA MORA – ERNESTO SANCHEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Moraida es una niña creativa, muy curiosa por su entorno, le gusta explorar y experimentar con los materiales didácticos, es entusiasta en las diferentes actividades siempre está atenta a los sucesos a su alrededor, contagia a sus compañeros de su buena energía. Le gusta la pintura y la música cuando escucha canciones de su interés, se para inmediatamente y empieza a bailar motivando a los demás hacerlo, su lenguaje le falta desarrollarse, aunque es creativa a la hora de usar acciones corporales para hacerse entender es demasiado expresiva. Es una niña social empática que le gusta brindarle la ayuda incluso a los niños más pequeños, tiene una manera de expresar su afecto hacia ellos y participar en sus actividades de forma dinámica, durante la alimentación le gusta comer sola se evidencia que es una niña independiente, es capaz de demostrar el agrado y desagrado por algunos alimentos, en el control de esfínteres participa activamente, le falta avisar aunque en algunas ocasiones se trata de quitar el pañal sola demostrando que le desagrada.

Moraida disfruta de las experiencias pedagógicas y comparte con sus pares los materiales didácticos, le gusta las actividades donde se necesita articulación ojo-mano es bastante creativa y se concentra en el momento de realizar estas actividades. En algunas veces se frustra con frecuencia ya que sus compañeros no le entienden lo que les quiere decir, esto la lleva a reaccionar de forma negativa y apartarse de sus pares, algunas veces se expresa llorando o mordiendo porque se le dificulta hacerse entender.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que la niña se sienta completamente respaldada y acompañada por sus seres más cercanos y significativos: su familia y sus compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Moraida. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social de la niña. Estas iniciativas no solo promueven la conexión con el entorno familiar, sino que también favorecen el desarrollo cognitivo, emocional y social, contribuyendo a una transición más fluida y positiva en todos los aspectos de la vida de la niña y su familia.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter en casa para que la niña se sienta más segura de hacerlo autónomamente y en el momento oportuno y seguir reforzando el vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE FERNANDEZ QUIJANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE OCTUBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NUIP: 1070995301	DIRECCIÓN: KRA 109 #22H 112	TELÉFONO: 3028513227
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MELISSA BRIGITTE FERNANDEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

María José es muy tierna y sonriente llega al jardín con entusiasmo, disfruta compartir con sus pares y con la profesional, tiene un carácter consentido es cariñosa y expresa con facilidad sus emociones dejando claro lo que le gusto o le disgusta, es bastante sociable con sus pares y comparte los materiales didácticos a su disposición, su lenguaje esta desarrollado para su edad, se puede evidenciar que dice algunas palabras que se logran identificar como, listo, ya voy y quiero" y cuando no quiere algo su expresión es ponerse el brazo en la cara y mover la cabeza para decir no, cuando no se puede comunicar con palabras busca la manera por medio de sus acciones de hacerse entender como: señalando con sus dedos o desplazándose hacia lo que necesita. Permanece con mucha curiosidad de su entorno, cada vez que ingresa al salón da un recorrido y observa si hay algo nuevo, es creativa a la hora de interactuar con los materiales didácticos, dándoles diferentes formas y usos que llaman la atención de sus compañeros, al hacer formas de hadas según sus explicaciones. Es participativa y está a la expectativa de las actividades que realiza la profesional, le gusta interactuar con los materiales y demuestra creatividad y motivación a la exploración, es colaborativa y fortalece el trabajo en equipo, siente empatía por los demás niños que necesitan de su ayuda o están tristes, les da la mano y un abrazo de consuelo.

En el ritual de alimentación se evidencia que la niña es independiente y termina en su totalidad los alimentos, demuestra agrado por las sopas y proteínas, y desagrado por las ensaladas. Durante los horarios de control de esfínter María José participa activamente, todavía le cuesta avisar, aunque realiza movimientos con sus piernas y trata de bajarse el pantalón cuando necesita ir al baño, ya no necesita usar pañal durante la jornada, solo en el ritual del sueño, por lo que se le felicita por el avance que ha tenido. Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que la niña se sienta completamente respaldada y acompañada por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de María José. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social de la niña.

RECOMENDACIONES: continuar con el control de esfínter en casa, para que la niña se sienta segura de avisar cuando lo necesite autónomamente y también reforzar su vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 FEBRERO 2023		EDAD: 2 AÑOS 2 MES
NUIP: 1016123008	DIRECCIÓN: CRA 112 A #22 D 53	TELÉFONO: 3023026757
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LINDA LISETH RODRIGUEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Ángel Santiago tiene mucha energía desde que llega a la unidad operativa hasta que se va, está siempre atento a las diferentes experiencias pedagógicas, es participativo y muy activo durante la jornada, le gusta las actividades donde se necesita correr, saltar, arrastrarse y construir, es un niño que tiene bien desarrollado sus habilidades motrices, le gusta moldear plastilina y la sensación de las pinturas en sus manos y a la hora de usar las crayolas muestra mucho entusiasmo, cuando se le proporciona materiales didácticos tiene la destreza para ser diferentes figuras y formas con el material a su disposición.

El vocabulario de Ángel Santiago es bastante claro para su edad, hay algunas palabras que no puede pronunciar bien, pero lo compensa con su habilidad para señalar y buscar otras palabras para hacerse entender, es un niño demasiado sociable que puede transmitir alegría a sus compañeros, Mantiene buenas relaciones con los demás niños y en los momentos de jugar tiene algunos roses que puede solucionar y olvidar lo sucedido, y continua con lo que estaba haciendo. Con su alegría motiva a sus pares a participar de experiencias pedagógicas.

Participa de los diferentes rituales como: el de alimentación dónde es autónomo y no necesita ayuda le gusta hacerlo el mismo, en algunos momentos usa la cuchara y en otros se le olvida, por lo que usa las manos, pero finalmente consume todo, demuestra agrado y desagrado por algunos alimentos como las verduras y las ensaladas. Para cepillarse todavía necesita ayuda ya que sus movimientos son bruscos, participa del control de esfínteres donde este mes se avanzó demasiado ya que Ángel Santiago permanece seco gran parte del día y cada vez que se va al baño esta atento a hacer sus necesidades.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros., usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Ángel Santiago. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social del niño.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter en casa para que el niño se sienta más seguro con el tiempo de poder avisar adecuadamente, y reforzar el lenguaje ya que es un niño muy inteligente que se le facilita adquirir nuevas palabras y poder aumentar su vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE JULIO DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NUIP: 1016121899	DIRECCIÓN: KR 111 #23A 75	TELÉFONO: 3025256730
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ALEJANDRA VELASQUEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Emiliano es un niño alegre muy tierno que demuestra sus emociones por medio de sonrisas y abrazos, todavía llora al entrar al jardín, le cuesta acostumbrarse a despedirse de la persona que lo trae a la unidad operativa, aunque ese llanto desaparece al encontrarse con sus compañeros y empezar a socializar e interactuar con los materiales didácticos. Emiliano es un niño activo y creativo le gusta la exploración y los materiales que se puedan encajar entre sí o los que se pueden colocar en los dedos, muestra gran interés por los objetos pequeños que puede acumular en sus bolsillos y además si tienen colores fuertes, le fascina la plastilina, las temperas y las crayolas el poder manipular estos materiales hace que se concentre y haga uso adecuado de los materiales.

Se le dificulta expresarse porque su vocabulario no está desarrollado del todo, esto lo lleva a frustrarse y a empezar a tirar y romper las cosas que tiene a su alcance, cuando sus pares no le entienden lo que quiere decir, en algunas ocasiones llega a ser brusco con ellos, todavía le falta entender que hay acciones que no deben hacer cuando se comparte. Es un niño creativo a la hora de comunicarse cuando no lo puedan hacer con palabras lo complementa con acciones que los llevan a conseguir o expresar lo que necesita, o le gusta o le disgusta. Participa de juegos donde se usan las pelotas o los bolos, le atrae los objetos que generen ruido le gusta saltar y correr. Es un niño alegre que tiene la capacidad de contagiar a sus compañeros de sus risas intensas, es creativo cuando tiene objetos a su alcance le da diferentes usos disfrutando al máximo lo que está a su disposición. Es un niño independiente que le gusta comer solo y no permite que se le ayude y finalmente consume todos los alimentos.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el participante se sienta completamente respaldado y acompañado, este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Emiliano. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social del niño.

RECOMENDACIONES: Realizar actividades diarias en casa que favorezcan el desarrollo del lenguaje, como leer juntos, contar historias, cantar canciones o mantener conversaciones abiertas con otras personas.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cesar Forero Casiro	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN GAEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE ENERO DE 2023		EDAD: 2 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1023423684	DIRECCIÓN: CALLE 23 C #112 - 49	TELÉFONO: 3224816479
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: AMBROSIO POLOCHE - VIVIANA RAMIREZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Gael es un niño curioso, creativo, dinámico que contagia a sus compañeros de su gran alegría y capacidad por construir y dar otros usos a los materiales que se le son dados, tiene la capacidad de crear juegos diferentes e imaginativos que captan la atención de sus pares. Disfruta interactuar con los diferentes materiales didácticos que generen ruido como los bolos y los balones, es un niño sociable, cariñoso y con sentido de pertenencia tiene empatía con los niños más pequeños.

Le gusta las actividades donde se utilizan pintura, plastilina, fichas y tiene la capacidad de relacionar señalando los colores con algunos animales, cuando una actividad no es de su agrado se aparta y empieza a jugar solo y da espacio a su imaginación al crear juegos creativos que llama la atención de sus compañeros.

El vocabulario de Gael no está desarrollado y esto hace que en diferentes ocasiones se frustren cuando no se hace entender, esto genera en él gran decepción al punto de ponerse a llorar, a veces señala los objetos que le agradan y le desagrada con movimientos corporales que le permiten expresar su interés.

Es un niño que participa del ritual de alimentación donde disfruta haciéndolo solo de forma autónoma demuestra desagrado por algunos alimentos como los granos y las verduras.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades donde se usaron herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Gael. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social del niño. Estas iniciativas no solo promueven la conexión con el entorno familiar, sino que también favorecen el desarrollo cognitivo, emocional y social, contribuyendo a una transición más fluida y positiva en todos los aspectos de la vida.

RECOMENDACIONES: Realizar actividades diarias en casa que favorezcan el desarrollo del lenguaje, como leer juntos, contar historias, cantar canciones o mantener conversaciones abiertas con el niño, y reforzar hábitos comportamentales que le ayuden a mejorar su relación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

93205332 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ESTEBAN ESCOBAR HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 OCTUBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NUIP: 1016122342	DIRECCIÓN: KRA 114 A #22 F 11	TELÉFONO: 3209445116
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: JEINY MARCELA HERRERA	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Adrián es un niño con gran curiosidad por la exploración cuando interactúa con los diferentes materiales, Como lo son; la pintura, plastilina, fichas didácticas se muestra participativo y activo en todas las actividades, disfruta cada momento al máximo, lo toma con demasiada actitud, hay muchas partes de actividades que captan su atención hasta el final, concentrándose y siendo receptivo a todo lo que la profesional dice durante las experiencias. Es un niño que mantiene muy buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, se muestra empático cuando hay compañeros que necesitan de su ayuda, permanece con una sonrisa y está pendiente de los movimientos de sus pares con el fin de involucrarse, se evidencia cuando comparte con los demás grupos puede ser amable y cariñoso incluso con los más pequeños. Hay momentos que se expresa muy bien, su vocabulario es bastante amplio para su edad, Se comunican dando sus opiniones frente a los diferentes temas tratados y cuando se realizan cuentos cooperativos aporta y continúa de manera coherente, demuestran lo que le gusta y también lo que le disgusta. Es un niño respetuoso con sus compañeros y pone en práctica algunas frases de cortesía como lo son gracias y por favor, además es curioso y creativo al tener a su disposición materiales didácticos es capaz de construir diferentes formas y crear juegos que asombran a sus pares. Durante las experiencias pedagógicas realiza preguntas que demuestran su interés por aprender demostrando entusiasmo y curiosidad teniendo gran atención, se llena de asombro cada vez que descubre algo nuevo en el aula, lo que lo llena de mucha alegría y se ve reflejado en su carácter al momento de compartirlo con sus compañeros. Asimismo, demuestra interés por continuar interactuando y busca entender el propósito de cada experiencia, se interesa por la exploración por el mismo e involucra a sus compañeros a seguirlo, disfrutando de sus dinámicas grupales. Demuestra iniciativa a la hora de jugar con sus pares involucrándose en actividades colaborativas demostrando empatía y entusiasmo, su creatividad e imaginación lo llevan a adaptarse a las dinámicas de los otros niños.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. De esta manera, se fomenta un sentido de identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social del participante.

RECOMENDACIONES: Realizar actividades diarias en casa que favorezcan el desarrollo del lenguaje, y asimismo reforzar el compartir con los demás.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jeiny H.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30-04-2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA MORENO URREGO		
FECHA DE NACIMIENTO: 06 DE OCTUBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NUIP: 1020012010	DIRECCIÓN: CALLE 23 D #104 A - 29 INT 22	TELÉFONO: 3005041527
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: DIANA CAROLINA MORENO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Isabella es una niña muy tierna llena de mucha alegría siempre llega a la unidad operativa con una gran sonrisa e influye para que sus compañeros hagan lo mismo, está pendiente de las indicaciones de la profesional y realiza con entusiasmo las actividades, disfruta el máximo cada experiencia, lo que más le llama la atención y saltar, bailar y las fichas de ensartado, desarrollando así sus habilidades motrices, las temperas o las cosas ásperas anteriormente de causaban desagrado no permitía tener contacto con ellas aunque mostraba interés por los colores, al hacer actividades seguidas con estos materiales empezaron a captan su atención y demuestra que le encantan.

Isabella no ha desarrollado su vocabulario, pero es bastante recursiva a la hora de hacerse entender por medio de sus acciones y señalando con sus dedos. Tiene muy buenas reacciones interpersonales con sus pares y participa de todos los juegos de roles de sus compañeros, es una niña respetuosa y empática, permite que en ocasiones los demás niños le ayuden a construir figuras y formas y les agradece con una gran sonrisa y prestándole las cosas sin ningún inconveniente.

A la hora de comer todavía necesita ayuda, aunque se valora en avance que ha tenido al empezar a comer alimentos solidos que anteriormente se le dificultaba, participa del ritual de control de esfínter y en lagunas veces hace movimientos con sus piernas cruzándolas o tratar de quitarse el pañal que indican que necesita ir al baño.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que la niña se sienta completamente respaldada y acompañada por sus seres más cercanos y significativos: sus familias y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Isabella. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social de la niña.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter y hábitos de alimentación en casa para que la niña se sienta más segura de hacerlo autónomamente y fortalecer su lenguaje para aumentar su vocabulario.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: KEVIN ISAAC GARCIA GUTIERREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE ABRIL DE 2022		EDAD: 3 AÑOS
NUIP: 1016121582	DIRECCIÓN: CRA 121 #17 F 18	TELÉFONO: 3107838440
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARIA VALENTINA GUTIERREZ	

FECHA: 14 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÓN:

Kevin es un niño tierno capaz de transmitir sus emociones de manera que sus compañeros lo entiendan, en algunas ocasiones sus risas y sus caras alegres ayudan a que sus pares se integren y empiecen a generar nuevos juegos donde comienzan a socializar todos, su vocabulario no está desarrollado pero lo compensa con muchas formas de demostrar sus sentimientos y emociones, es capaz de transmitir lo que siente por medio de llanto y cuando algo le desagrada su expresión inmediata es morder a sus pares, Si algo le agrada tiene la necesidad de correr reírse y abrazar a los demás.

Kevin es muy curioso y creativo con demasiada actitud para participar de las diferentes actividades realizadas, tiene buena memoria y concentración cuando interactúa con los materiales didácticos se mantiene por vario tiempo haciendo la misma actividad, es empático, le agrada ayudar a los demás si necesitan de su ayuda, cuando algo le llama la atención lo realiza hasta terminarlo, y si le desagrada se aparta para empezar con juegos imaginativos usando los materiales a su disposición.

Estos 14 días del mes se ha mostrado activo y participativo en los diferentes experiencias pedagógicas y rituales, a la hora de comer le gusta realizarlo solo y cuando se cansa pide ayuda, demuestra agrado y desagrado por algunas verduras y finalmente consume los alimentos, se sigue con el control de esfínteres, en ocasiones avisa y en otras se le olvida y constantemente va al baño en compañía de sus pares.

Se sigue consolidando el proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas, con el objetivo de crear un ambiente en el que el niño se sienta completamente respaldado y acompañado por sus seres más cercanos y significativos: su familia y compañeros. Este enfoque se materializa a través de diversas actividades, como las fotografías familiares y la creación de un espacio donde se esforzaron por hacer su casa, usando herramientas que permiten reforzar y enriquecer las distintas áreas del desarrollo integral de Kevin. De esta manera, se fomenta un sentido de pertenencia, identidad y seguridad emocional, pilares fundamentales para el crecimiento personal y social del participante. Estas iniciativas no solo promueven la conexión con el entorno familiar, sino que también favorecen el desarrollo cognitivo, emocional y social, contribuyendo a una transición más fluida y positiva en todos los aspectos de la vida de los niños y sus familias.

RECOMENDACIONES: Realizar control de esfínter en casa para que el niño se sienta más seguro con el tiempo de poder avisar y reforzar su lenguaje con actividades que le permitan el desarrollo e incremento de su vocabulario.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maria Gutierrez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 16 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner